

Program wychowawczo – profilaktyczny

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Gliniku Polskim Rok szkolny 2023/2024

Program został opracowany przez Radę Rodziców oraz Radę Pedagogiczną 28 września 2023.

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany będzie w czterech obszarach:

- 1. ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA**
- 2. RELACJE I KOMUNIKACJA**
- 3. OBSZAR KULTURA – WARTOŚCI, NORMY SPOŁECZNE, WZORY ZACHOWAŃ**
- 4. OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

W programie wychowawczo-profilaktycznym uwzględniono wyniki ankiety ewaluacyjnej, diagnozę potrzeb i oczekiwań uczniów po powrocie do nauki stacjonarnej oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 tj.

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego;
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie;
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych;
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne;
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

OBSZAR ZDROWIE- EDUKACJA ZDROWOTNA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p><i>Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dbanie o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19 (informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii) ✓ wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu. ✓ propagowanie zdrowego stylu życia; ✓ wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania czasu wolnego przy komputerze, telefonie; ✓ rozwijanie zainteresowań sportowych na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku, 	<p>informacje na stronie www szkoły, gazetki ścienne</p> <p>Udział w programach promujących zdrowy tryb życia,</p> <p>udział w zajęciach profilaktyki zdrowotnej, zajęcia na godzinach wychowawczych, warsztaty nt. zdrowia, rozdawnictwo ulotek, organizowanie zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowym (z zachowaniem reżimu sanitarnego), organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów,</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>Dyrekcja szkoły wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrekcja szkoły wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel biologii, pedagog, pielęgniarka, zaproszeni specjaliści,</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ propagowanie zdrowego odżywiania się, ✓ dostarczanie informacji na temat zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia), ✓ uświadomienie zagrożeń związanych z nadużywaniem ogólnodostępnych leków; ✓ uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka; ✓ Uczenie sztuki odmawiania i niepoddawania się presji grupy; ✓ Przekazanie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej skutków zażywania środków psychoaktywnych, ✓ dostarczanie uczniom informacji nt. odpowiedzialności karnej związanej z posiadaniem lub zażywaniem środków psychoaktywnych; 	<p>nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, spotkania z przedstawicielem policji,</p>		
<p>Uświadomienie głównych zagrożeń utraty zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ profilaktyka uzależnień, ✓ profilaktyka chorób cywilizacyjnych, ✓ zapobieganie depresji, stresowi 	<p>zajęcia na godzinach wychowawczych, pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami,</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, zaproszeni specjaliści</p>

	udział w spektaklach, koncertach profilaktycznych		
<p>Wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami - także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów,</p> <p>✓ Pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe w szczególności w/po nauczaniu zdalnym</p>	<p>zajęcia na godzinach wychowawczych</p> <p>pogadanki, rozmowy indywidualne, spotkania ze specjalistami, umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji o placówkach świadczących pomoc</p>	Cały rok szkolny	<p>Dyrekcja szkoły,</p> <p>wychowawcy,</p> <p>nauczyciele, pedagog,</p> <p>zaproszeni specjaliści</p>
OBSZAR RELACJE I KOMUNIKACJA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<p>Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się i dążenie do integracji zespołu klasowego i szkolnego</p> <p>✓ Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia;</p> <p>✓ Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie, szkole;</p> <p>✓ Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań poprzez stosowanie oraz przyjmowanie asertywnej krytyki,</p>	<p>zajęcia integracyjne prowadzone przez pedagoga, wychowawcę,</p> <p>opieka pedagoga</p> <p>organizowanie wycieczek klasowych, międzyklasowych,</p> <p>organizowanie wspólnych imprez klasowych i szkolnych</p>	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły	<p>wychowawcy klas ,</p> <p>pedagog, nauczyciele,</p> <p>Dyrekcja Szkoły,</p> <p>opiekun SU</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji 	działalność Samorządu Uczniowskiego		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności rozwiązywania problemów, konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji, ✓ Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska. ✓ Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów ✓ Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych uczniów <p style="text-align: center;"><i>Budzenie zainteresowań prawidłowościami świata i przyrody</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Włączenie uczniów do racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej i regionalnej, ✓ Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Uświadamianie wpływu 	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p> <p>akcje proekologiczne, prelekcje, pokazy, konkursy</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, zaproszeni specjaliści</p>

działalności człowieka na środowisko naturalne.			
OBSZAR KULTURA- WARTOŚCI , NORMY, WZORY ZACHOWAŃ			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej 	<p>organizowanie uroczystości szkolnych, rozwijanie i pielęgnowanie tradycji, organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej, lekcje wychowawcze, współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego, ✓ Edukacja prawna młodzieży, ✓ Kultywowanie tradycji ✓ Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym 	<p>zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas godzin wychowawczych i zebrań z rodzicami, zamieszczenie na stronie internetowej szkoły przepisów prawa wewnątrzszkolnego</p> <p>wyjścia klasowe, lekcje muzealne, spotkania z ciekawymi ludźmi godnymi naśladowania,</p> <p>poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU</p>

	i środowiska lokalnego, poznawanie celów instytucji działających w środowisku lokalnym, kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących		
✓ Kreowanie postaw prospołecznych i rozwijanie pozytywnego systemu wartości.	udział w akcjach charytatywnych,	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, opiekunowie SU
✓ Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w odkrywaniu ich talentów i własnych predyspozycji	udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,
✓ Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania	organizowanie konkursów tematycznych, przygotowanie uczniów do startu w olimpiadach przedmiotowych i innych, inspirowanie młodzieży do twórczości własnej	Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,
✓ Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego,	promowanie wrażliwości wobec uczniów		

<p>osób niepełnosprawnych i chorych, uczenie postawy tolerancji</p> <p>✓ Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności – profilaktyka i edukacja antydyskryminacyjna</p> <p>✓ Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych Promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania</p>	<p>o specjalnych potrzebach psychofizycznych, wspólna organizacja i udział w imprezach szkolnych</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły,</p>
<p>✓ Zapobieganie niskiej samoocenie uczniów, zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</p>	<p>Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele wychowawcy pedagog</p>
<p>✓ Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły</p>	<p>praca w samorządzie uczniowskim, organizacja uroczystości szkolnych, konkursów, Święto Szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z Planem Wychowawczym klas i Planem Pracy Szkoły</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele, Dyrekcja Szkoły, SU</p>
<p>✓ Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia. Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>wskazanie źródeł informacji o uczelniach w regionie, kraju i zagranicą, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (badanie predyspozycji zawodowych)</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Szkolny doradca zawodowy, Dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>

<p>✓ Kształcenie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji</p> <p>Rozwijanie umiejętności uczenia się, rozwijanie motywacji uczniów do nauki</p>	<p>zajęcia na temat metod uczenia się, wskazywanie źródeł pozyskiwania informacji (film, media)</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, pedagog, pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznej</p>
<p>✓ Wyodrębnienie uczniów sprawiających problemy wychowawcze, rozpoznanie przyczyn niewłaściwego zachowania.</p>	<p>obserwacja, rozmowy indywidualne z uczniem i rodzicami</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>
<p>✓ Pomoc uczniom w przezwyciężeniu problemów osobistych i szkolnych</p>	<p>rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, współpraca z nauczycielami, rodzicami, kuratorami sądowymi, placówkami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>✓ Objęcie indywidualną opieką uczniów mających trudności adaptacyjne w sferze kontaktów społecznych, zagrożonych patologią, mających trudną sytuację bytową</p>	<p>rozmowy indywidualne z uczniami, współpraca z pedagogiem, nauczycielami, rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>dyrekcja, pedagog, wychowawcy</p>
<p>✓ Wspomaganie uczniów w radzeniu sobie ze stresem</p>	<p>warsztaty antystresowe, indywidualne elementy treningu antystresowego, zajęcia z pedagogiem, psychologiem z poradni</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>

	psychologiczno-pedagogicznej		
OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO- PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH			
✓ Podejmowanie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole	podniesienie poczucia bezpieczeństwa poprzez funkcjonowanie monitoringu, ochrona uczniów przed treściami niebezpiecznymi, edukacja dla bezpieczeństwa - współpraca z różnymi instytucjami (policja, straż); przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej, budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	cały rok szkolny	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog,
✓ rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).	Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne, ulotki	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,
✓ doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia,	Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze	Cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,

choroby, uzależnienia od gier) i manipulacji polityczno- - gospodarczych (nietolerancja, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów)	specjalistami, rozmowy indywidualne		
<p>✓ kształtowanie umiejętności podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.</p> <p>✓ Przekazywanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy</p>	Zajęcia na godzinie wychowawczej, organizowanie zajęć z pedagogiem, zajęcia ze specjalistami, rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele, pedagog,
<p>✓ rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań</p>	Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.		wychowawcy, nauczyciele, pedagog Dyrekcja szkoły